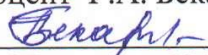


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Теория экономических циклов и кризисов

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса**

Квалификация выпускника - **магистр**

Год обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения очная (заочная)

Нальчик-2025

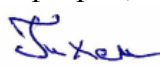
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Теория экономических циклов и кризисов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 939 (далее – ФГОС ВО и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  З.М.Хочуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

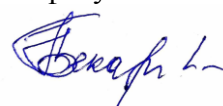
Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»


к.э.н., доцент _____ Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний о явлениях, процессах и закономерностях цикличности развития экономики, осмысления системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей, характеризующих экономические кризисы, о многообразии подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- теоретическое освоение современных концепций и моделей циклов и кризисов;
- приобретение теоретических и практических навыков анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на макроуровне;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: предметную область через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.. Владеть: навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-2. ПК-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития. Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Теории экономических циклов и кризисов» *входит в* факультатив, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,5/18	0,17/6
лекции	8	2
практические занятия	8(4) *	2
групповые консультации	1	1
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,5/18	0,83/30
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	13	25
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	1/36	1/36

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Цикличность развития экономики	1	1	2
2.История развития экономической мысли в области циклических колебаний и кризисов	1	1	2
3.Многообразие подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике	1	1	2
4.Кризис как макроэкономическое явление	1	1	2
5.История мировых кризисов	2	2(2)*	2
6.Кризис на микроуровне (кризис предприятия): общее понятие, определение, признаки	2	2(2)*	3
Итого :	8	8(4)*	13

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Цикличность развития экономики		1	4

2.История развития экономической мысли в области циклических колебаний и кризисов	1		4
3.Многообразие подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике		1	4
4.Кризис как макроэкономическое явление			4
5.История мировых кризисов			4
6.Кризис на микроуровне (кризис предприятия): общее понятие, определение, признаки	1		5
Итого :	2	2	25

** Занятия, проводимые в интерактивной форме*

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Цикличность развития экономики	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Цикличность развития экономики» Циклические колебания экономической конъюнктуры и их причины. Классификация экономических циклов. Фазы экономического цикла. Механизм выхода из кризиса. Сущность и причины экономического цикла. Фазы экономического цикла. Особенности современных экономических циклов. Причины циклических колебаний экономики. Основные направления изучения причин цикличности Сущность макроэкономических кризисов, формы и виды. Цикличность развития социально-экономических систем. Экзогенные и эндогенные факторы определяющие цикличность в экономике. Классификация циклов. Экономический кризис	1	
2	История развития экономической мысли в области циклических колебаний и кризисов	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «История развития экономической мысли в области циклических колебаний и кризисов» Эволюция экономических взглядов на теорию кризисов и циклов: основные направления исследования. Русская научная школа в области экономических циклов Цикличность советской экономики и ее моделирование в экономической науке. Теория циклов Туган-Барановского. Теория кризисов Кондратьева. Причины кризисов в теории де Лавеле и Жюглара. Теория рынков Сисмонди. «Железный закон» заработной платы Родбертуса. Теория экономических циклов Густава Кассиля.	1	1

3.	Многообразие подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Многообразие подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике» Сущность макроэкономических кризисов, формы и виды. Генезис макроэкономических кризисов, основы возникновения. Политика краткосрочной стабилизации. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры. Проблемы частичного и общего равновесия Условия экономического равновесия. Теория мультипликатора – акселератора. Монетарная теория циклов. Теория перенакопления и недопотребления. Эволюционная теория циклов.	1	
4	Кризис как макроэкономическое явление	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Кризис как макроэкономическое явление» Сущность макроэкономических кризисов, формы и виды. Генезис макроэкономических кризисов, основы возникновения. Политика краткосрочной стабилизации. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры. Проблемы частичного и общего равновесия Условия экономического равновесия. Теория мультипликатора – акселератора. Монетарная теория циклов. Теория перенакопления и недопотребления. Эволюционная теория циклов.	1	
5	История мировых кризисов	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «История мировых кризисов» История и общая характеристика мировых экономических кризисов. Причины мирового финансово-экономического кризиса 2008 г. Особенности современных экономических циклов. Глобализация экономики и мировые экономические кризисы. Великая депрессия 1929-1933 гг. Нефтяной кризис 1974-1975 гг. Мировые финансовые кризисы.	2	
6	Кризис на микроуровне (кризис предприятия): общее понятие, определение, признаки	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Кризис на микроуровне (кризис предприятия): общее понятие, определение, признаки» Общее понятие кризиса предприятия. Типология кризисов. Причины возникновения кризисов. Управление кризисами.	2	1
	Итого:		8	2

() - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ темы(модуля)	Наименование тем дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Цикличность развития экономики	Практ.зан.1. Цикличность развития социально-экономических систем. Экзогенные и эндогенные факторы определяющие цикличность в экономике. Классификация циклов. Экономический кризис	1	1

2.	История развития экономической мысли в области циклических колебаний и кризисов	Практ.зан.2. Эволюция экономических взглядов на теорию кризисов и циклов: основные направления исследования.	1	
3.	Многообразие подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике	Практ. зан.3*. Причины циклических колебаний экономики. Основные направления изучения причин цикличности. Антициклическая политика государства, управление макроэкономическими кризисами.	1	1
4.	Кризис как макроэкономическое явление	Практ. зан. 4. Сущность макроэкономических кризисов, формы и виды. Генезис макроэкономических кризисов, основы возникновения. Политика краткосрочной стабилизации. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры. Проблемы частичного и общего равновесия Условия экономического равновесия.	1	
5.	История мировых кризисов	Практ. зан. 5*. История и общая характеристика мировых экономических кризисов. Причины мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.	2(2)*	
6.	Кризис на микроуровне (кризис предприятия): общее понятие,	Практ.зан.6*. Общее понятие кризиса предприятия. Типология кризисов. Причины возникновения кризисов. Управление кризисами.	2(2)*	

	определение, признаки			
	Итого		8(4)*	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория экономических циклов и кризисов» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 18(25) часа, из них 13(25) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Таблица 1

№ азде ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. Экономические циклы, основные понятия, классификация. 2. Факторы, определяющие циклический характер развития экономики.	2(4)	[2,3]*	Подготовка к

	3. Экономические кризисы – сущность, причины возникновения. 4. Нарушение макроэкономического равновесия – причины, факторы, последствия			сдаче зачета. Ответ во время зачета.Самотестирование.
2.	1. Причины кризисов в теории де Лавеле и Жюглара. 2. Теория рынков Сисмонди. 3. «Железный закон» заработной платы Родбертуса. 4. Теория экономических циклов Густава Кассиля.	2(4)	[2,3]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время проведения зачета. Самотестирование.
3.	1. Механизмы колебаний экономического развития. 2. Изменения в денежном секторе и колебания экономической активности. 3. Концепция экономического естественного отбора. 4. Теории перенакопления и недопотребления	2(4)	[1,2]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время проведения зачета. Самотестирование.
4.	1. Теория мультипликатора – акселератора. 2. Монетарная теория циклов. 3. Теория перенакопления и недопотребления. 4. Эволюционная теория циклов.	2(4)	[1,3]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время проведения зачета. Самотестирование.
5.	1. Рост открытости экономик стран мира, как фактор развития мировых кризисов. 2. Влияние ведущих мировых держав на возникновение и динамику	2(4)	[2,3]*	

	мировых кризисов. 3. Великая депрессия 1929-1933 гг. и ее социально-экономические и политические последствия. 4. Мировые финансовые кризисы.			Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время проведения зачета. Самотестирование.
6.	1. Регулирование экономических циклов – сущность и предпосылки. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Синхронизация макро- и микро регулирования экономик. 4. Особенности методик регулирования циклов на микроуровне в развитых странах и России	3(5)	[2,3]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время проведения зачета. Самотестирование.
7.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*, [3]* Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Итого:		18(30)		

* - * Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теории экономических циклов и кризисов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 – Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенции УК-1, ПК-1 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.07 Методы научных исследований	1

	ФТД.01 Теория экономических циклов и кризисов	
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике Б1.В.05 Конкурентоспособность бизнеса условиях цифровой экономики Б1.В.06 Управленческий учет и анализ в цифровой экономике ФТД.02 Институциональная экономика	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Кадровый потенциал цифровой экономики Б1.В.ДВ.02.02 Современный стратегический анализ Б1.В.ДВ.03.01 Мировая аграрная экономика в условиях цифровой трансформации Б1.В.ДВ.03.02 Международные отношения и интеграция в сфере цифровой экономики	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-1	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык Б1.В.02 Цифровые технологии в АПК ФТД.01 Теория экономических циклов и кризисов	1
	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык Б1.В.04 Глобальные тренды цифровизации Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФТД.02 Институциональная экономика	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Мировая аграрная экономика в условиях цифровой трансформации Б1.В.ДВ.03.02 Международные отношения и интеграция в сфере цифровой экономики Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.04(П)Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

6.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Промежуточная аттестация – зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. (первый этап)	<p>Знать: предметную область через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь: анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий.</p>	<p>не знает предметную область через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Не умеет анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.</p> <p>Не владеет навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий..</p>	<p>частично знает предметную область через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Частично умеет анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.</p> <p>Частично владеет навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий..</p>	<p>достаточно владеет знаниями о предметной области через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Достаточно умеет анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.</p> <p>Достаточно владеет навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий.</p>	<p>в полной мере владеет знаниями о предметной области через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>в полной мере умеет анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.</p> <p>В полной мере владеет навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий.</p>

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2. ПК-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики.	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики.	не знает современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики.	частично знает современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики.	достаточно владеет информацией о современных методиках для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики.	в полной мере владеет информацией о современных методиках для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики.
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития.	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития.	частично умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития.	достаточно умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития.	в полной мере умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития.
	Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	Не владеет навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	Частично владеет навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	Достаточно владеет навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	В полной мере владеет навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.

*На этапе освоения дисциплины

6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-1, ИД-2 ПК-1 в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Тема 1. Национальная экономика

1. Закономерность долговременного экономического развития в том:

- а) что оно является равномерным;
- б) что оно является циклическим.**

2. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;**
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

3. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.**

4. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;**
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;

5. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;**
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

6. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначного ответа.**

7. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;**
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной.

8. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
- в) структура ВВП страны.

9. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;**
- г) 1 год.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:

- а) У. Джевонс;**
- б) С. де. Сисмонди;
- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

10. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средств производства над производством потребительских товаров:

- а) У. Джевонс;
- б) И. Фишер;
- в) М. Фридмен;
- г) **М.И. Туган-Барановский.**

Тема 2. Основные макроэкономические показатели

1. Закономерность долговременного экономического развития в том:

- а) что оно является равномерным;
- б) что оно является циклическим.

2. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

3. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

4. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;

5. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

6. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

7. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
- в) структура ВВП страны.

8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

9. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина;
- б) Жугляра;
- в) Кондратьева;
- г) Кузнеца.

10. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный - растет.

Тема 3. Модели экономического равновесия Частное и общее макроэкономическое равновесие. Равновесие в модели AD – AS

1. Выберите вопросы с ответом «да»

- а) Современная западная экономическая теория отвергает квалификацию фаз цикла, данную К. Марксом?
- б) Короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства?
- в) Средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения?
- г) Длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы?

2. Выберите правильные ответы

Внешние факторы экономических циклов – это:

- а) изменения численности населения;
- б) деятельность правительства;
- в) потребление;
- г) войны;
- д) инвестирование.

3. В период депрессии государство осуществляет:

- а) повышение учетной ставки (да, нет);
- б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке (да, нет);
- в) повышение налоговых ставок (да, нет);
- г) понижение заработной платы (да, нет);
- д) дополнительные расходы госбюджета (да, нет).

4. В периоды бумов государство:

- а) затормаживает государственное строительство (да, нет);
- б) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке (да, нет);
- в) понижает учетную ставку (да, нет);
- г) сокращает расходы госбюджета (да, нет);
- д) сокращает заработную плату (да, нет).

5. Кризис, ныне переживаемый Россией, имеет:

- а) циклический характер;
- б) структурный характер;
- в) трансформационный характер.

6. Назовите характеристики циклического и структурного кризисов:

- а) охватывает часть экономики, отдельные отрасли или хозяйственные сферы;
- б) является кризисом перепроизводства;
- в) обусловлен противоречием между платежеспособным спросом и предложением;
- г) является кризисом недопроизводства и перепроизводства.

7. Назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:

- а) массового обновления основного капитала;
- б) стимулирования деловой активности через инвестирование;
- в) стимулирования рынков потребительских товаров;
- г) стимулирования совокупного спроса под руководством государства.

8. Если в экономике страны национальный доход составляет \$980 млрд., прибыль корпораций \$63 млрд., процентные платежи \$14 млрд., доходы собственников \$57 млрд., арендная плата \$19 млрд., амортизация \$35 млрд., косвенные налоги на бизнес

\$29 млрд., индивидуальные налоги \$31 млрд., дивиденды \$25 млрд., то заработная плата равна:

- а) 798;
- б) 767;
- в) 771;
- г) 827.

9. Валовой национальный продукт страны составил \$5200 млрд., чистый экспорт \$-30 млрд; факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом \$300 млрд; факторные доходы, полученные иностранцами в этой стране \$140 млрд., а золотовалютные резервы страны \$20 млрд. Валовой внутренний продукт равен:

- а) 5040;
- б) 5330;
- в) 5350;
- г) 5360.

10. Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники за 300 \$ и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 \$. Дилер продал холодильник семье за 1400 \$. А семья перепродала этот холодильник за 1500 \$. В этом случае ВВП вырос:

- а) на 900 \$;
- б) на 1200 \$;
- в) на 1400 \$;
- г) на 1500 \$.

Тема 4. Экономический рост и экономическое равновесие

1. Чтобы увеличить рост правительство должно предпринимать все меры, за исключением:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;
- в) контролировать рост населения;
- г) стимулировать исследовательские разработки;
- д) национализировать основные отрасли промышленности.

2. Какое утверждение более верно:

- а) страны имеют разные темпы экономического роста, но все они имеют одинаковый уровень ВВП на душу населения;
- б) страны имеют большие различия как в уровне, так и в темпах роста ВВП на душу населения, однако бедные страны могут стать со временем относительно богатыми;
- в) все страны имеют одинаковые темпы экономического роста и уровень выпуска, потому что любая страна может получить в распоряжение одинаковые факторы производства;
- г) страны могут иметь разный уровень ВВП на душу населения, но они все имеют одинаковые темпы экономического роста.

3. Какое из экономических явлений не соответствует фазе подъема:

- а) рост запаса капитала;
- б) рост прибыли фирм;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) уменьшение объема пособий по безработице.

4. В современных условиях экономический цикл связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием только внутренних факторов;
- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов;
- г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска;

д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.

5. Понятие «личных сбережений» в системе национальных счетов означает:

- а) доход, находящийся в распоряжении домохозяйств и не использованный на потребление;
- б) общую сумму богатства, накопленного домохозяйствами;
- в) все ответы верны;
- г) доход, полученный за определенный период и используемый только на покупку ценных бумаг или помещенный в банк.

6. Располагаемый личный доход - это доход:

- а) полученный собственниками экономических ресурсов;
- б) заработанный собственниками экономических ресурсов за вычетом индивидуальных налогов;
- в) все ответы неверны;
- г) используемый всеми макроэкономическими агентами на потребление и сбережение.

7. Если страна богата и высокоразвита:

- а) нет верного ответа;
- б) ей достаточно трудно обеспечить высокие темпы роста из-за уменьшения отдачи от капитала;
- в) почти не возможно, чтобы она стала бедной;
- г) ей больше не нужен человеческий капитал;
- д) капитал становится более производительным благодаря эффекту быстрого старта.

8. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) реального ВВП на душу населения;
- г) номинального ВВП на душу населения;
- д) темп роста номинального ВВП на душу населения.

9. Во время циклического подъема:

- а) потенциальный ВВП растет, а равновесный остается без изменения;
- б) равновесный ВВП растет, а потенциальный остается без изменения;
- в) равновесный ВВП растет, а потенциальный может расти или оставаться без изменения;
- г) растет и равновесный, и потенциальный ВВП.

10. В период подъема дефицит государственного бюджета:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) не меняется;
- г) возможен любой из вариантов.

.

Тема 5. Цикличность развития экономики

1. Экономический кризис 1929-1933 гг. отличался от других кризисов

- а) глобальностью
- б) кратковременностью
- в) запланированностью
- г) отсутствием серьезных последствий

2. Следствием экономического кризиса является рост

- а) цен
- б) доходов населения
- в) производства

г) деловой активности

3. Кейнсианство предлагало для выхода из экономического кризиса

а) начать войну

б) ликвидировать конкуренцию

в) ввести в правительство коммунистов

г) увеличить государственное вмешательство в экономику

4. К политическим режимам относится понятие

а) конфедерация

б) демократия

в) республика

г) монархия

5. Контроль государства над всеми сферами жизни общества получил название

а) тоталитаризма

б) неолиберализма

в) гражданского общества

г) государства всеобщего благоденствия

6. К причинам мирового экономического кризиса относится

а) ограниченная конкуренция в связи с монополизацией производства

б) сильная регулирующая роль государства

в) стихийность рыночных отношений

г) падение цен на топливо

7. Для либерально-демократических режимов 1930-х гг. характерна(-о)

а) организация государством общественных работ для неимущих

б) установление всеобщего контроля государства за жизнью граждан

в) ограничение политических прав граждан

г) отказ от участия государства в регулировании экономики

8. Какие признаки характеризуют авторитарный режим? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) единая идеология

б) отсутствие террора

в) принцип разделения властей

г) наличие политического лидера

5) широкое участие народа в управлении государством

9. Самый мощный экономический кризис первой половины XX в. начался в

а) США

б) Германии

в) Франции

г) Великобритании

10. Следствием экономического кризиса является снижение

а) цен

б) безработицы

в) социальной напряженности

г) жизненного уровня населения

Тема 6. Государственное регулирование экономики

1. В соответствии с выделением фаз кризиса предприятия в зависимости от их экономического содержания первая фаза характеризуется

а) снижением рентабельности и объемов прибыли;

б) убыточностью производства ;

в) неплатежеспособностью;

г) истощением резервных фондов.

2. В соответствии с выделением фаз кризиса предприятия в зависимости от их

экономического содержания завершающая фаза характеризуется:

- а) убыточностью производства;
- б) неплатежеспособностью;
- в) истощением резервных фондов;
- г) снижением рентабельности и объемов прибыли.

3. Исключение ожидания кризиса при принятии управленческого решения может привести к:

- а) спокойному ходу производственного процесса;
- б) избежанию кризиса;
- в) неожиданным и более тяжелым кризисным ситуациям.

4. Последствия кризиса могут привести к:

- а) стагнации;
- б) изменению существующей структуры;
- в) новому еще более тяжелому кризису;
- г) разрушению организации.

5. Преодоление кризиса зависит от:

- а) используемых методик анализа кризисных ситуаций;
- б) наличия специалистов в области антикризисного управления;
- в) полной замены штата работников;
- г) частичного сокращения либо представления неоплаченных отпусков.

6. Антикризисное управление - это:

- а) процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
- б) специально организованные действия по определению вероятности и реальности наступления кризиса, прогнозированию его причин и симптомов;
- в) управление, в котором поставлено определенным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий кризиса и использование его факторов для последующего развития.

7. Возможность антикризисного управления на предприятии определяется:

- а) человеческим фактором; знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- б) человеческим фактором;
- в) человеческим фактором; знанием циклического характера развития социально-экономических систем; целями развития.

8. Необходимость антикризисного управления на предприятии определяется:

- а) целями развития; человеческим фактором;
- б) целями развития; человеческим фактором; знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) целями развития.

9. Ранняя диагностика кризисных явлений в финансовой деятельности предприятия является :

- а) фактором эффективности антикризисного управления;
- б) целью антикризисного управления;
- в) принципом антикризисного управления.

10. Срочность реагирования на кризисные явления является

- а) фактором эффективности антикризисного управления;
- б) принципом антикризисного управления;
- в) целью антикризисного управления.

10. Адекватностью реагирования предприятия на степень реальной угрозы его финансовому равновесию является:

- а) фактором эффективности антикризисного управления;
- б) принципом антикризисного управления;

в) целью антикризисного управления.

6.3.2 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Классическая концепция экономических циклов.
2. Неоклассическая концепция цикличности.
3. Современные направления в теории циклов.
4. Виды циклов в зависимости от их продолжительности.
5. Классификация циклов по причине возникновения.
6. Основные фазы экономического цикла.
7. Кейнсианская концепция циклического регулирования.
8. Монетарная концепция антициклической политики.
9. Определение и классификация экономических кризисов.
10. Периодичность кризисов и хозяйственные циклы.
11. Денежный кризис.
12. Кредитный кризис.
13. Товарный кризис.
14. Биржевой и спекуляционный кризисы.
15. Промышленный кризис.
16. Аграрный кризис.
17. Общий экономический кризис и депрессия.
18. Технические недостатки организации хозяйственной жизни.
19. Механизм и побудительные причины общих движений цен (Теория общей конъюнктуры).
20. Ценность, цены и зависимость колебаний последних от колебаний ценности денег.
21. Факторы образования общественной ценности и цен благ.
22. Механизм общих движений цен и действие последних на распределение.
23. Механизм и границы общих прогрессивных движений цен.
24. Границы накопления общественного капитала.
25. Анализ экономических циклов и их причин.
26. "Недостаток в капитале".
27. Накопление и помещение капитала.
28. Прибавление: Предпринимательские союзы и экономические кризисы.
29. Частично-хозяйственное накопление и общественная капитализация.
30. Взаимодействие распределения и перекапитализации. Расширение сферы и концентрация частно-хозяйственной капитализации и воздействие последней на распределение.
31. Тенденции против неравномерности распределения. Процесс декапитализации. Фактическое развитие распределения.
32. Тенденция к перекапитализации и капиталистический хозяйственный строй.
33. Перекапитализация и экономическая и социальная борьба...
34. Фазы цикла
35. Типы экономических циклов.
36. Зарубежные теории экономических кризисов.
37. Обмен, кредит, денежное обращение (де Лавеле, Жюглар, 1865 г.).
38. Распределение дохода: Сисмонди, Родбертус.
39. Артур Шпитгоф.
40. Густав Кассель.
41. Русская научная школа в области экономических кризисов.
42. Учения Туган-Барановского.
43. Вклад Кондратьева в теорию экономического кризиса.

44. Кондратьевские волны: прогноз на XXI в.
45. Особенности современных экономических циклов.
46. Значение циклического развития для экономики.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : Режим доступа. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>
2. Коцюбинский В. А. Особенности экономического роста и его моделирования [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Коцюбинский, Ю. Ю. Пономарев, Е. Пономарева. - Москва: Издательский дом «Дело», 2013. - 218 с.: Режим доступа. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442820>
3. Полисистемная парадигма в динамике экономических циклов теория [Электронный ресурс]: учебник / М. С. Мельник. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 404 с. : Режим доступа. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428331>
4. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>

Дополнительная литература:

5. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/А.А. Кочетков. - М.: «Дашков и К », 2014.- 696с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / И.К. Ларионов.- М.: «Дашков и К », 2013.- 408с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Липсиц И.В. Экономика : [Текст] Учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.
8. Макроэкономика: Теория и российская практика [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 680 с.
9. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: Учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 544 с.: Режим доступа. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>

10. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире [Текст]: учебник для студ. вузов / А. Г. Савицкий. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 463 с.

11. Курс экономической теории [Текст]: Учебник / под общей редакцией М.Н.Чепурина и Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 2009.- 763с.

12. Финансовый менеджмент : [Текст] учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Н. И. Берзон [и др.] ; ред.: Н. И. Берзон, Т. В. Теплова. - М. : КНОРУС, 2015. - 654 с.

13. Цыпин И.С. Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики: [Текст] Учебник. - М.: ИНФРА-М. 2015.

14. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Национальная экономика" / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; ред. К. Н. Юсупов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 284 с.

9.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа

на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Теория экономических циклов и кризисов» рассчитана на изучение в один

семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии

26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Национальная программа «Цифровая экономика»	http://www.digital.gov.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Креативная экономика	https://creativeconomy.ru/key-words/strategicheskij-analiz/
Мир знаний	http://mirznanii.com/a/13291/innovatsii-v-apk
Международный журнал экспериментального образования	https://expeducation.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12. .Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 104 для проведения занятий лекционного типа	<p>1.Комплект специальной мебели: столы-10, стулья-20, доска меловая-1, кафедра.</p> <p>2 .Компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / Гб RAM / 512 Гб SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7 – 1 шт.</p> <p>роектор Pro-jector-10 Nec M3W – 1 шт.</p> <p>4. Экран настенный – 1 шт.</p> <p>5. Комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)</p>

2.	Практическое занятие	Учебная аудитория № 104 для проведения практических занятий	<p>1. Комплект специальной мебели: столы-10, стулья-20, доска меловая-1, кафедра.</p> <p>2. Компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / Гб RAM / 512 Гб SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7 – 1 шт.</p> <p>3. Проектор Pro-jector-10 Nec M3W – 1 шт.</p> <p>4. Экран настенный – 1 шт.</p> <p>5. Комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)</p>
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 332 (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	<p>Оснащенность:</p> <p>1. Комплект специальной мебели: столы-20, стулья-20, доска меловая-1, кафедра.</p> <p>2. Компьютер с выходом в Internet Intel Celeron G530OEM, LGA 1155, 2x2400 МГц, L2 - 512 КБ, L3 - 2 МБ, 2xDDR3-1066 МГц, Intel HD Graphics, TDP 65 Вт - 15 шт.</p> <p>3. Сканер Epson 2480 Photo - 2 шт.</p> <p>4. Принтер Samsung SCX-4200 – 2 шт.</p>
			<p>5. Веб-камера A4Tech - 1 шт.</p> <p>6. Устройство восприятия Defender - 1 шт.</p> <p>7. Проектор ViewSonic – 1 шт.</p> <p>8. Экран настенный – 1 шт.</p> <p>9. Комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)</p>